

Рассмотрено

Руководитель ШМО

_____ /

Протокол № _____

от _____ 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

МБОУ «Гимназия № 2»

НМР РТ

_____ /

от _____ 2022г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

НМР РТ

_____ /А.Н.Гаязова/

Приказ № _____

от _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ
для 10-11 классов
МБОУ «Гимназия №2»
имени Баки Урманче НМР РТ**

педагог -психолог Нагуманова Л.Ф.

высшая квалификационная категория

Срок действия: 2 года

Цели:

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Задачи:

- Познавательный аспект: - познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности; - вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- Развивающий аспект: - обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности; 2 - научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности; - развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии; - создать условия для формирования лидерских качеств личности.
- Воспитывающий аспект: - способствовать воспитанию ценностного отношения к профессии учитель; - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; - прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению педагогической культурой.

1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности, навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

творческой и других видов деятельности. Эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений.

-развитие самостоятельности мышления учащихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству.

Предметные результаты:

-иметь представления о возникновении и развитии педагогической профессии, социальной значимости труда учителя, педагогических процессах; педагогических учебных заведениях; роли и сущности педагогической профессии; ценностном отношении к профессии.

-знать требования, предъявляемые к личности педагога; причины возникновения педагогических конфликтов; права и обязанности в получении профессионального образования; правила поступления в педагогическое учебное заведение.

- уметь анализировать свою деятельность и деятельность других; - организовывать жизнь и деятельность детей; осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;

Метапредметные результаты:

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области.

- обеспечение методологической компетентности, позволяющей осуществить прогнозирование и самопроектирование «Яконцепции» личности, способность к самопрезентации в рамках публичных выступлений;

- социально-педагогическое самоопределение в будущем; М4 – постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.

2.Критерии оценивания.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения деятельности обучающихся, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

3. Тематическое планирование.

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Педагогика в системе наук о человеке.			
1.	Вы пришли в пед класс. Ваши ожидания.	1	Дискуссия.
2.	Понятие о педагогике, ее предмет и проблемы.	1	Лекция . Выявление ключевых проблем современной образовательной системе.
3.	Основные педагогические понятия.	1	Развитие понятийно-терминалогического аппарата.(воспитание, обучение, развитие, образование, управление, формирование, самовоспитание, самообразование)
4.	Категории педагогики.	1	Презентация, уметь различать категории педагогики
5.	Связь педагогики с другими науками.	1	Беседа. Выявление взаимосвязи педагогической теории и практики.
6.	Возникновение и развитие педагогической практики и теории.	1	Лекция
7.	Основоположники педагогики.	1	Рефераты Я.А. Коменский, Д. Локк, И.Г. Песталоцци, Ж.Ж. Руссо, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Ш. Марджани, К. Насыри, С.Т. Шацкий, П.П. Блонский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, И.И. Махмутов, педагогич-новаторы.
Методология и методы педагогических исследований.			
8.	Понятие о методологии.	1	Лекция
9.	Методы психолого-педагогических исследований	1	Презентация, уметь различать методы
Целостный педагогический процесс.			
10.	Понятие о педагогическом процессе.	1	Лекция, уметь определять понятие

11.	Закономерности педагогического процесса.	1	уметь Систематизировать материала
12.	Принципы педагогического процесса	1	Лекция, уметь определять принципы
13.	Этапы педагогического процесса	1	Слушание учителя, различать этапы
14.	Условия эффективности педагогического процесса.	1	Беседа, уметь определять условия эффективности
15.	Общность и специфика обучения и воспитания	1	Анализ таблицы
16.	Роль социализации в формировании и развитии личности.	1	Лекция
17.	Закон РФ «Об образовании»	1	Самостоятельная работа с источником.
18.	Декларация прав ребенка.	1	Самостоятельная работа с источником.
19.	Защита творческих проектов. Права ребенка.	1	Защита творческих проектов
Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост.			
20.	Учитель, как центральная фигура в школе.	1	Беседа
21.	Профессия учитель.	1	Групповая работа. Коллаж.
22.	Профессиональная характеристика педагога.	1	Заполнение таблицы
23.	Задачи педагогической деятельности.	1	Лекция, слушание педагога
24.	Портфолио педагога.	1	Рассматривание образцов
25.	Проблема в профессиональной пригодности учителя.	1	Дискуссия, ролевое проигрывание
26.	Профилактика профессиональное выгорание.	1	Знакомство со способами профилактики

27.	Структура педагогической деятельности учителя	1	Познакомить учащихся со структурой педагогической деятельности учителя
28.	Педагогические специальности и направления	1	Изучите педагогические специальности и направления педагогической деятельности.
29.	Целевое направление.	1	Принципы и способы получения целевого направления
30.	Способы получения педагогической профессии	1	Изучение буклетов учебных заведений
31.	Карьерный рост.	1	Беседа
32.	Встреча с студентами пед вузов выпускниками гимназии.	1	Круглый стол.
33.	Экскурсия в музей образования.	1	Экскурсия
34.	Итоговое занятие	1	
		Всего34	

11класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Педагогика как наука.			
1.	Возникновение педагогики как науки.	1	Презентация я, беседа
2.	Теоретическое наследие классиков	1	Просмотр фильма
3.	Становление педагогической профессии.	1	Интернет – ресурс, дискуссия
4.	Государственный образовательный стандарт.	1	Презентация я, беседа

5.	Образовательные учреждения различного типа	1	беседа
6.	Развитие Национальной школы РТ	1	Интернет ресурсы просмотр видеороликов
Методы обучения.			
7.	Классификация методов обучения.	1	Презентаци я, информирование
8.	Словесные,наглядные,практические	1	По источнику получения информации
9.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно- поисковый	1	По характеру познавательной деятельности
10.	Методы стимулирования учебно познавательной деятельности.	1	Лекция, беседа
11.	Методы развития познавательного интереса.	1	Лекция, беседа
12.	Методы формирования ответственности и обязанности	1	Лекция, беседа
13.	Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся	1	творческие задания, постановка проблемы, дискуссия
14.	Методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности.	1	наблюдение, письменный опрос, контрольная работа, тестирование)
Формы организации обучения			
15.	Формы организации обучения	1	Презентаци я, дискуссия
16.	Структура урока	1	Лекция, беседа

17.	Подготовка Учителя к уроку.	1	Лекция, беседа
18.	Нестандартные уроки	1	Информирование, анализ ситуаций
19.	Современные требования к уроку.	1	Информирование, анализ ситуаций
20.	Анализ урока.	1	Анализ
21.	Виды учебной деятельности учащихся	1	Информирование, анализ (парная, групповая, коллективная, индивидуальная)
22.	Формы организации текущей учебной работы.	1	Информирование, анализ ситуаций. Урок- основная форма.
23.	Внеурочные формы организации текущей учебной работы.	1	Информирование, анализ ситуаций (экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия и др.).
24.	Экскурсия как форма урока.	1	Лекция
25.	Экскурсия в музей Гайнуллина.	1	Слушание экскурсовода
26.	Экскурсия в музей гимназии.	1	Слушание экскурсовода
27.	Домашняя работа. Как научить ребенка самостоятельно выполнять д/з	1	Лекция
28.	Средства обучения.	1	Информирование, беседа
29.	Технологии в обучении.	1	Информирование, беседа
30.	Системы развивающего обучения, используемые в школе	1	Лекция ,Л.В. Занкова, Эльконина-Давыдова и др
31.	Целевое направление.	1	Знакомство с документами для получения целевого направления.

32.	Способы получения пед.образования. Очная и Заочная форма.	1	Сравнительная характеристика.
33.	Итоговое занятие	1	
		Всего33	

4.календарно - тематического планирования для предмета

10 класс

	Тема	Количество часов	дата	
			план	факт
1	Вы пришли в пед класс. Ваши ожидания.	1	03.09	
2	Понятие о педагогике, ее предмет и проблемы.	1	10.09	
3	Основные педагогические понятия.	1	17.09	
4	Категории педагогики.	1	24.09	
5	Связь педагогики с другими науками.	1	01.10	
6	Возникновение и развитие педагогической науки	1	08.10	
7	Основоположники педагогики.	1	15.10	
8	Понятие о методологии.	1	22.10	
9	Методы психолого-педагогических исследований	1	12.11	
10	Понятие о педагогическом процессе.	1	19.11	
11	Закономерности педагогического процесса.	1	26.11	
12	Принципы педагогического процесса	1	03.12	
13	Этапы педагогического процесса	1	10.12	
14	Условия эффективности педагогического процесса.	1	17.12	
15	Общность и специфика обучения и воспитания	1	24.12	
16	Роль социализации в формировании и развитии личности.	1	14.01	
17	Закон РФ «Об образовании»	1	21.01	
18	Декларация прав ребенка.	1	28.01	
19	Защита творческих проектов. Права ребенка	.1	04.02	
20	Учитель, как центральная фигура в школе.	1	11.02	
21	Профессия учитель.	1	18.02	
22	Профессиональная характеристика педагога.	1	25.02	
23	Задачи педагогической деятельности.	1	04.03	
24	Портфолио педагога.	1	11.03	

25	Проблема в профессиональной пригодности учителя.	1	18.03	
26	Профилактика профессиональное выгорание.	1	08.04	
27	Структура педагогической деятельности учителя	1	15.04	
28	Педагогические	1	22.04	
29	Целевое направление.	1	29.04	
30	Способы получения педагогической профессии	1	06.05	
31	Карьерный рост.	1	13.05	
32	Встреча с студентами педвузов выпускниками	1	20.05	
33	Экскурсия в музей образования.	1	26.05	
34	Обобщение пройденного.	1	27.075	
	Всего	34		

5. Лист изменений в тематическом планировании

№	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР

